

## BIBLIOGRAPHIE

# COMPORTEMENTS PROBLÈMES / COMPORTEMENTS DÉFIS

*Vous trouverez ci-après une liste de références sélective et non exhaustive.  
Celles-ci sont classées par type puis par année décroissante.*

*Dernière mise à jour : juillet 2024*



**CNRHR**  
**FAHRES**

**CENTRE NATIONAL DE RESSOURCES HANDICAPS RARES**  
**ÉPILEPSIE SÉVÈRE**

## SOMMAIRE

INTRODUCTION : esquisser une définition des comportements problèmes .....	3
ARTICLES & REVUES .....	4
OUVRAGES & CHAPITRES D'OUVRAGES .....	6
MÉMOIRES, RECHERCHES, THÈSES .....	8
RAPPORTS, ÉTUDES, EXPERTISES, RECOMMANDATIONS.....	9
WEBINAIRES & PODCASTS .....	10
AUTRES RESSOURCES EN LIGNE.....	11

---

## INTRODUCTION : esquisser une définition des comportements problèmes

### Plusieurs notions...

La notion de comportements-problèmes (« problem behaviors » dans la littérature anglo-saxonne) n'est pas nécessairement aisée à définir de manière claire et définitive. Comme le soulignent l'Abbé et Morin (1999), différentes terminologies sont utilisées : comportements agressifs, agressions et agressivité, colères, comportements destructeurs, comportements qui posent un défi à l'intervenant ou au service, troubles de la conduite, troubles du comportement, troubles graves du comportement, violence, comportements dysfonctionnels et perturbateurs. [extrait]<sup>1</sup>

Troubles du comportement ou troubles des conduites :

Défaut manifeste d'adaptation à la vie familiale, affective et sociale, les troubles du comportement prennent de multiples formes : ils peuvent affecter la présentation (habillement, physionomie), le comportement quotidien (hygiène, sommeil, alimentation), le contact à autrui (méfiance, opposition, indifférence) ou se manifester par des passages à l'acte (réalisation de désirs impulsifs), tels que fugue, suicide, délinquance.

Les troubles du comportement apparaissent souvent à l'occasion d'une situation conflictuelle ; aussi doivent-ils être notamment appréciés en fonction de l'environnement social. Ils sont particulièrement fréquents dans les phases aiguës de troubles psychotiques, névrotiques ou de la personnalité. (...). Certaines maladies organiques, enfin, peuvent se révéler par un trouble du comportement (tumeurs, accident vasculaire cérébral, épilepsie, troubles métaboliques [diabète, baisse du taux sanguin en potassium], etc.). [extrait]<sup>2</sup>

Parmi les facteurs de risque pour le développement d'un trouble des conduites, ont pu être identifiés des facteurs congénitaux et la perturbation du développement neurologique (comme dans les cas de déficiences mentales et d'épilepsie)... [extrait]<sup>3</sup>

Le terme de « comportements-défis » est quant à lui relativement récent dans la littérature. À l'origine, la terminologie utilisée pour rendre compte des comportements inadéquats chez les personnes ayant des déficiences intellectuelles était celle de « troubles du comportement » ou encore de « difficultés comportementales sévères ». C'est à partir du début des années 1980, lors de la fermeture des grandes institutions anglo-saxonnes au profit de structures communautaires, que le concept de « comportements-défis » a été élaboré.

Sous cette appellation sont englobées toutes les conduites des personnes se posant comme de véritables défis à l'organisation des structures d'accueil (...).

Trois topographies distinctes ressortent le plus souvent de la littérature sur ce sujet ; il s'agit des agressions, des automutilations et des stéréotypies. [extrait]<sup>4</sup>

Les problèmes comportementaux jouent très souvent un rôle – et parfois un rôle déterminant – dans les ruptures de parcours. L'imprécision des termes employés pour les décrire est à la source d'un certain nombre de confusions.

Ainsi, il ne faut pas confondre « troubles envahissants du développement » (TED) qui est un diagnostic et désigne l'autisme dans la CIM 10 (et par ailleurs désigné par « TSA », troubles du spectre autistique, dans le DSM-V) avec les différentes manifestations pour lesquelles est souvent utilisée dans le langage courant l'expression « troubles du comportement ».

Ces « troubles du comportement », que l'on qualifie quelques fois de « graves » ou « sévères », ne sont que des manifestations comportementales aux multiples causes possibles et les TED/TSA ne sauraient leur être identifiés.

Rien ne permet de dire, en effet, que ces manifestations, qui peuvent d'ailleurs survenir dans de nombreuses situations de handicap (traumas crâniens, IMC, déficience intellectuelle...) sont intrinsèquement liées à tels ou tels troubles, handicap ou maladie. Il peut tout simplement s'agir - et il s'agit sans doute très souvent - de l'expression d'une émotion, d'une attente ou d'une demande parfaitement normale, ou d'une douleur parfaitement explicable, que la personne ne parvient pas à exprimer et qui doivent être considérées en tant que telles.

De même, des éléments d'environnement, par exemple une insuffisante structuration temporelle ou spatiale, des espaces inadaptés aux spécificités sensorielles, ou l'adoption d'attitudes inappropriées dans la relation, peuvent se révéler décisifs.

---

<sup>1</sup> WILLAYE Éric, MAGEROTTE Ghislain. Évaluation et intervention auprès des comportements-défis : déficience intellectuelle et/ou autisme. 2e éd. Bruxelles : de boeck, 2013. 378 p.

<sup>2</sup> Larousse médical. [http://www.larousse.fr/encyclopedie/medical/trouble\\_du\\_comportement/12123](http://www.larousse.fr/encyclopedie/medical/trouble_du_comportement/12123)

<sup>3</sup> BON Anaïs. Troubles du comportement chez l'enfant. Psycom. 2015.

<sup>4</sup> CUDRE-MAUROUX Annick. Le personnel éducatif face aux comportements défis : manuel de gestion du stress dans l'intervention auprès de personnes avec déficiences intellectuelles. Bruxelles : de boeck, 2012. 136 p.

Dans l'expression « troubles du comportement », le mot « troubles » introduit donc une dangereuse ambiguïté, en paraissant introduire une liaison causale directe avec la déficience à l'origine du handicap (...). Les expressions de « comportements-problèmes » ou de « comportements-défis » font aujourd'hui consensus. [extrait]<sup>5</sup>



---

## ARTICLES & REVUES

**Troubles psychiques et comportements problèmes : mieux comprendre pour mieux accompagner [dossier].** Les Cahiers de l'Actif 2023 ; 5-6 (564-567).

WEBER Natalia, DUVILLE Clément, LOIZEAU Valérie, MORVILLERS Jean-Manuel. **Déficience intellectuelle, « comportements défis » et soins : une revue systématique de littérature.** Recherche en soins infirmiers 2019 ; (138) : pp. 18-28.

L'objectif de cette étude a été de réaliser une revue de littérature portant sur l'état de la recherche des comportements défis chez les personnes en situation de déficience intellectuelle afin d'augmenter les connaissances sur le rôle infirmier dans la prise en charge de ces comportements et aussi de relever si de nouveaux déterminants aux comportements défis ont pu être recensés.

[Déficience intellectuelle, « comportements défis » et soins : une revue systématique de littérature | Cairn.info](#)

OLIVIER-PIJPERS Vanessa C, CRAMM Jane M, BUNTINX Wil E, NIEBOER Anna P. **Organisational environment and challenging behavior in services for people with intellectual disabilities : A review of the literature.** Alter, European journal of disability research 2018 ; 12 (4) : 238-253.

WALLACH Chloé, FIARD Dominique. **Les comportements défis [dossier].** Emihp'info 2018 ; 2 : pp. 1-5.

Retour d'expérience de l'EMIHP (Equipe Mobile d'Intervention du Handicap Psychique) du CH Gérard Marchant à Toulouse.

[r36826\\_9\\_nl2\\_emihp.pdf \(ch-marchant.fr\)](#)

DUPONT Hugo. **Quelle expérience pour les élèves présentant des troubles du comportement et orientés vers une scolarité spécialisée ? Une comparaison France – Wallonie.** Alter, European journal of disability research 2018 ; 12 (1) : 1-12.

BARRY Valérie, BENOIT Hervé, GO Henri Louis, et al. **Une approche pédagogique des troubles du comportement [dossier].** La nouvelle revue de l'adaptation et de la scolarisation 2015 ; (72) : 9-232.

GOEB JL, JARDRI R, BONELLI F, BUTEZ C, HAGNERE L, KECHID G, LEMAITRE V, LENFANT A-Y, MEDJKANE F, DELION P. **Troubles des conduites chez l'enfant et problème du dépistage.** EMC, Psychiatrie/Pédopsychiatrie 2014 ; (37-208-A-48) : 1-16.

GOIN Julien, MASSON André-Marie. **Déficience intellectuelle, comportements défis et double diagnostic des soins spécialisés en hôpital psychiatrique au travail en réseau.** Acta psychiatrica Belgica 2014 ; 114 (1) : 5-10.

RICHER Louis, LACHANCE Lise, COTE Alain. **Influence des comportements problématiques dans l'évaluation du comportement adaptatif.** Revue francophone de la déficience intellectuelle 2013 ; (24) : 12-20.

Accessible en ligne : <https://www.erudit.org/fr/revues/rfdi/2013-v24-rfdi01067/1021262ar.pdf>

COLLECTIF. **Troubles psychiques et « comportements problèmes » dans les établissements sociaux et médico-sociaux : observer, comprendre, agir.** Les cahiers de l'Actif 2012 ; (434-437) : 1-330.

D'AMBROGIO T., SPERANZA M. **Approche psychopharmacologique des troubles du comportement chez l'enfant et l'adolescent.** Neuropsychologie de l'enfance et de l'adolescence 2012 ; (60) : 52-61.

---

<sup>5</sup> PIVETEAU Denis. « Zéro sans solution » : Le devoir collectif de permettre un parcours de vie sans rupture, pour les personnes en situation de handicap et pour les proches. Ministère des affaires sociales et de la santé, 2014, 96 p. [http://social-sante.gouv.fr/IMG/pdf/rapport\\_zero\\_sans\\_solution\\_.pdf](http://social-sante.gouv.fr/IMG/pdf/rapport_zero_sans_solution_.pdf)

GUIMELCHAIN-BONNET Michèle. **Les troubles du comportement**. Aide-soigante 2012 ; (122) : 13-23.

LANOVAZ MJ. **Application du renforcement non contingent pour réduire les comportements problématiques chez les personnes ayant un trouble du spectre de l'autisme**. Revue de psychoéducation 2012 ; 41 (2) : 179-191.

LE RUN Jean-Louis. **Les mécanismes psychologiques de la violence**. Enfances et psy 2012 ; (54) : 23-34.

NADER-GROSBOIS Nathalie. **Canevas pour évaluer et stimuler des compétences socio-émotionnelles d'enfants ayant une déficience intellectuelle, avec autisme ou trouble de comportement**. Revue francophone de la déficience intellectuelle 2012 ; (23) : 34-42.

Accessible en ligne : [http://www.rfdi.org/wp-content/uploads/2013/08/Nader-Grobois\\_V23\\_34-42.pdf](http://www.rfdi.org/wp-content/uploads/2013/08/Nader-Grobois_V23_34-42.pdf)

OPPENHEIM-GLUCKMAN H, PRADAT-DIELH P, BAYEN E. **Les cérébro-lésés [dossier]**. Information psychiatrique 2012 ; 88 (5) : 325-383.

Accessible en ligne : [http://www.jle.com/fr/revues/ipe/sommaire.phtml?cle\\_parution=3729](http://www.jle.com/fr/revues/ipe/sommaire.phtml?cle_parution=3729)

PERISSE Didier, GUINCHAT Vincent, HELLINGS Jessica A, BAGHDALI Amaria. **Traitement pharmacologique des comportements problématiques associés aux troubles du spectre autistique : revue de la littérature**. Neuropsychiatrie de l'enfance et de l'adolescence 2012 ; 60 (1) : 42-51.

Accessible en ligne : <http://speapsl.aphp.fr/pdfpublications/2012/2012-4.pdf>

RIVARD Mélina. **Les troubles du comportement chez les jeunes enfants ayant une déficience intellectuelle ou un trouble du spectre de l'autisme : les défis associés à la recherche et les besoins perçus par les intervenants**. Revue francophone de la déficience intellectuelle 2012 ; (23) : 85-92.

Accessible en ligne : [http://www.rfdi.org/wp-content/uploads/2013/08/Rivard\\_V23\\_85-92.pdf](http://www.rfdi.org/wp-content/uploads/2013/08/Rivard_V23_85-92.pdf)

WILLAYE, Eric. **Analyse fonctionnelle du comportement**. Bulletin scientifique de l'Arapi 2012 ; (29)

: 35-43. Accessible en ligne : <https://site.arapi-autisme.fr/wp-content/uploads/2020/06/arapiBS29.pdf>

TASSE Marc J. **Troubles du comportement : l'impact des comportements problématiques sur la personne et sur la famille : résumé de la conférence**. Bulletin scientifique de l'ARAPI 2008 ; (21) : 15-18.

Accessible en ligne : <https://site.arapi-autisme.fr/wp-content/uploads/2020/06/ARAPI-BS21-int.pdf>

WILLAYE Eric. **Comportements-défis : évaluation et intervention. Richesse d'une démarche clinique**. Bulletin scientifique de l'Arapi 2008 ; (21) : 18-20.

Accessible en ligne : <https://site.arapi-autisme.fr/wp-content/uploads/2020/06/ARAPI-BS21-int.pdf>

WILLAYE Éric. **Comportements problèmes chez les personnes ayant de l'autisme et/ou une déficience intellectuelle. Passer d'une culture du problème à une culture du défi**. Bulletin scientifique de l'ARAPI 2007 ; (20) : 38-47.

Accessible en ligne : <https://site.arapi-autisme.fr/wp-content/uploads/2020/06/arapiBS20.pdf>

DUGRAVIER Romain, SAIAS Thomas, GUEDENEY Antoine. **Attachement et troubles du comportement**. Perspectives psy 2006 ; 45 (1) : 87-92.

HUPEZ Magali, LAURENT Marie-Christine, MIMMO Line, WILLAYE Eric. **ESCAPE - Une gestion holistique des troubles graves du comportement chez des personnes présentant une déficience intellectuelle et/ou de l'autisme**. Bulletin scientifique de l'ARAPI 2006 ; (17) : 41-44.

Accessible en ligne : <https://site.arapi-autisme.fr/wp-content/uploads/2020/06/BulletinS-17.pdf>

PEETERS E. **Dimension médicale des troubles comportementaux**. A.N.A.E. Approche Neuropsychologique des Apprentissages chez l'Enfant 2006 ; 18 (86) : 30-32.

VAN DER GAAG RJ. **Double diagnostic : quel rôle pour les troubles du comportement ?** A.N.A.E. Approche Neuropsychologique des Apprentissages chez l'Enfant 2006 ; 18 (86) : 11-16.

TRUELLE JL, FAYADA C, MONTREUIL M. **Psychopathologie et traumatisme craniocérébral sévère de l'adulte : troubles de l'humeur et du comportement, principal facteur de handicap [dossier]**. Pratiques psychologiques 2005 ; 11 (4) : 329-341.

BARTE Henri-Nhi. **Handicap mental et troubles du comportement [dossier]**. À tire d'aile, journal des Papillons blancs de l'Essonne 2005 ; (15) : 7-11.

**Accessible en ligne** : <https://www.yumpu.com/fr/document/view/25139301/handicap-mental-et-troubles-du-comportement-les-papillons->

DESBIENS Nadia. **Adaptation scolaire et sociale en classe ordinaire d'élèves présentant des troubles du comportement**. A.N.A.E. Approche Neuropsychologique des Apprentissages chez l'Enfant 2003 ; (71) : 14-27.

BAILLY Daniel. **Traitement de l'agressivité / trouble des conduites**. A.N.A.E. Approche Neuropsychologique des Apprentissages chez l'Enfant 2002 ; (70) : 321-323.

LAMBERT Jean-Luc. **Le personnel éducatif face aux comportements-défis d'adultes déficients intellectuels. I. Les théories implicites**. Revue francophone de la déficience intellectuelle 2002 ; 13 (2) : 125-132.

**Accessible en ligne** : [http://www.rfdi.org/wp-content/uploads/2013/05/LAMBERT\\_v13.pdf](http://www.rfdi.org/wp-content/uploads/2013/05/LAMBERT_v13.pdf)

TASSE Marc J., GIROUARD Nathalie. **Étude de la relation entre les comportements agressifs et les symptômes dépressifs et maniaques chez les adultes qui présentent une déficience intellectuelle**. Revue Francophone de la Déficience intellectuelle 2002 ; 13 (2) : 115-123.

**Accessible en ligne** : [http://www.rfdi.org/wp-content/uploads/2013/05/GIROUARD\\_v13.pdf](http://www.rfdi.org/wp-content/uploads/2013/05/GIROUARD_v13.pdf)

COMBRES Elisabeth. **Retard mental et troubles du comportement : quand le jeune a du mal à intégrer la réalité**. Déclit 1998 ; (51) : 48-49.

MARINAU Normand, SAINT MAUR Maurice, RENAUD Nicole. **Prévalence des problèmes de comportement chez les personnes déficientes intellectuelles**. Revue francophone de la déficience intellectuelle 1995 ; (sp) : 52-54. **Accessible en ligne** : [http://www.rfdi.org/wp-content/uploads/2013/06/MARINEAU\\_v6sp.pdf](http://www.rfdi.org/wp-content/uploads/2013/06/MARINEAU_v6sp.pdf)

O'REILLY Mark F. **Évaluation des comportements difficiles chez les personnes avec un handicap mental profond**. Revue européenne du handicap mental 1994 ; 1 (4) : 14-25.

**Accessible en ligne** : [http://www.rfdi.org/wp-content/uploads/2013/06/OREILLY\\_n4.pdf](http://www.rfdi.org/wp-content/uploads/2013/06/OREILLY_n4.pdf)

---

## OUVRAGES & CHAPITRES D'OUVRAGES



DUPONT Hugo. **Ni fou, ni gogol ! Orientation et vie en ITEP**. Grenoble : PUG, 2016.

EINFELD Stewart, EMERSON Eric. **Les comportements-défis**. Bruxelles : De boeck supérieur, 2016.

NADER-GROSBOIS Nathalie. **Psychologie du handicap**. Bruxelles : De boeck, 2015.

- Chapitre 9 : Troubles externalisés du comportement, pp. 361-440

RICHARD Cyrielle. **Savoir pour guérir : les troubles du comportement chez les personnes déficientes intellectuelles**. Villiers-les-Nancy : LaRéponseDuPsy, 2015.

VAN DER LINDEN Martial, CESCHI Grazia, BILLIEUX Joël. **Interventions psychologiques en psychopathologie cognitive**. Paris : De Boeck Solal, 2015.

MORIN Isabelle, LABBE Lucien, SABOURIN Guy. **ICP-DI Inventaire des causes probables des troubles graves du comportement chez les adolescents et les adultes présentant une déficience intellectuelle légère à modérée : outil clinique**. Fédération québécoise des centres de réadaptation en déficience intellectuelle et en troubles envahissants du développement ; Service québécois d'expertise en troubles graves du comportement, 2014

MORIN Isabelle, LABBE Lucien, SABOURIN Guy. **ICP-DI Inventaire des causes probables des troubles graves du comportement chez les adolescents et les adultes présentant une déficience intellectuelle légère à modérée : manuel de l'utilisateur**. Fédération québécoise des centres de réadaptation en déficience intellectuelle et en troubles envahissants du développement ; Service québécois d'expertise en troubles graves du comportement, 2014

MAGEROTTE Ghislain, DEPRez Monique, MONTREUIL Nicole. **Pratique de l'intervention individualisée : tout au long de la vie.** 2<sup>e</sup> éd. Louvain-la-Neuve : De boeck, 2014.

TOURRETTE Catherine. **Évaluer les enfants avec déficiences ou troubles du développement : déficiences motrices, sensorielles ou mentales. Troubles autistiques et troubles des apprentissages.** Paris : Dunod, 2014.

BAKER Bruce L., BRIGHTMAN Alan J. **L'autonomie pas à pas : enseigner les compétences quotidiennes aux enfants qui ont des difficultés d'apprentissage.** 3<sup>e</sup> éd. Grasse : AFD - Autisme France diffusion, 2013.

- Section 3 : Gérer les problèmes de comportement

Fiches téléchargeables : <http://www.autismediffusion.com/Files/21499/8236161864199.pdf>

CLAIR Anne-Hélène, TRYBOU Vincent, HANTOUCHE Elie, et. al. **Comprendre et traiter les troubles obsessionnels compulsifs.** Paris : Dunod, 2013.

MINEAU Suzanne, DUQUETTE Audrey, ELKOUBY Katia, et. al. **L'enfant autiste : stratégies d'intervention psychoéducatives.** 2<sup>e</sup> éd. Montréal : Ed. Hôpital Sainte-Justine, 2013.

- Chapitre 6 : les comportements problématiques et autres difficultés d'adaptation

VERMEULEN Peter, DEGRIECK Steven. **Mon enfant est autiste : un guide pour parents, enseignants et soignants.** Louvain-la-Neuve : De boeck, 2013.

- Chapitre 11 : Comment gérer les comportements provocateurs ou difficiles de mon enfant ?

WACJMAN Claude. **Clinique institutionnelle des troubles psychiques.** Toulouse : Érès, 2013.

WILLAYE Eric, MAGEROTTE Ghislain. **Évaluation et intervention auprès des comportements-défis : déficience intellectuelle et/ou autisme.** 2<sup>e</sup> éd. Bruxelles : De boeck, 2013. + CD-Rom avec outil d'évaluation.

FEREY Jean-Marc. **La gestion de l'agressivité en institution.** Lyon : Chronique sociale, 2013.

CUDRE-MAUROUX Annick. **Le personnel éducatif face aux comportements défis : manuel de gestion du stress dans l'intervention auprès de personnes avec déficiences intellectuelles.** Bruxelles : De Boeck, 2012.

DECAILLON Jean-Jacques. **Accompagner les personnes en situation de rupture.** Paris : L'Harmattan, 2012.

LAXER Gloria, TREHIN Paul. **Les troubles du comportement associés à l'autisme et aux autres handicaps mentaux.** 2<sup>e</sup> éd. Grasse : AFD, 2012.

MANSELL Jim, BREADLE-BROWN Julie. **Active support : Enabling and empowering people with intellectual disabilities.** Londres : Jessica Kingsley Publishers, 2012.

TURGEON Lyse, PARENT Sophie. **Intervention cognitivo-comportementale auprès des enfants et des adolescents. Tome 2 : troubles du comportement.** Québec : PUQ, 2012.

EMERSON Eric, EINFELD Stewart. **Challenging behavior.** 3<sup>e</sup> éd. Cambridge : Cambridge university press, 2011.

MILTENBERGER Raymond G. **Behavior modification : principles and procedures.** Andover : CENGAGE Learning Custom Publishing, 2011.

NADER-GROSBOIS Nathalie. **La théorie de l'esprit : entre cognition, émotion et adaptation sociale.** Bruxelles : De Boeck Solal, 2011.

FORGET Jean Marie. **Les troubles du comportement : où est l'embrouille ?** Toulouse : Érès, 2010.

O'REGAN Fintan. **Les troubles du comportement : un défi à relever.** Montréal : Chenelière éducation, 2009.

MATH François, KAHN Jean-Pierre, VIGNAL Jean-Pierre. **Neurosciences cliniques : de la perception aux troubles du comportement.** Bruxelles : De Boeck Solal, 2008.

MAZEAU Michèle. **Conduite du bilan neuropsychologique chez l'enfant**. Issy-les-Moulineaux : Masson, 2008.

WILLAYE Eric, BLONDIAU Marie-Françoise, BOUCHEZ Marie-Hélène, CATHERINE Stéphanie, DESCAMPS Magali, GLACE Arnaud, MORO Barbara, NINFORGE Christelle. **Manuel à l'intention des parents ayant un enfant présentant de l'autisme**. Grasse : AFD, 2008.

- Unité 2 : les problèmes de comportement

MAGEROTTE Ghislain, HOUCARD Véronique, DEPREZ Monique. **Approche éducative des troubles du comportement : de l'analyse à l'intervention**. In : JONCKHEERE Paul, SALBREUX Roger, MAGEROTTE Ghislain. **Handicap mental : prévention et accueil**. Bruxelles : De Boeck supérieur, 2007.

AZOUVI Philippe Coord., MAZAUX Jean-Michel Coord., PRADAT-DIELH Pascale. **Comportement et lésions cérébrales**. Paris : Frison-Roche, 2006.

RIVIERE Vinca. **Analyse du comportement appliquée à l'enfant et à l'adolescent**. Villeneuve d'Ascq : Septentrion, 2006.

ROGE Bernadette, CHABROL Henri. **Psychopathologie de l'enfant et de l'adolescent**. Paris : Belin, 2003.

SCHOPLER Eric, REICHLER Robert Jay, LANSING Margaret. **Stratégies éducatives de l'autisme et autres troubles du développement**. Issy-les-Moulineaux : Masson, 2002.

BROCA Alain de. **Le développement de l'enfant : aspects neuro-psycho-sensoriels**. Issy-les-Moulineaux : Masson, 2000.

BERGER Maurice. **L'enfant instable : approche clinique et thérapeutique**. Paris : Dunod, 1999.

VAN DER LINDEN Martial, SERON Xavier, LE GALL Didier. **Neuropsychologie des lobes frontaux**. Marseille : Solal, 1999.

---

## MÉMOIRES, RECHERCHES, THÈSES



LACAUX Jean-Marie, MARTINET M, DETRAUX JJ, GERLACH D, MERUCCI M, FRATTINI G. **Troubles du comportement et handicap mental sévère. Analyse de 25 itinéraires de personnes en situation de handicap intellectuel sévère, ayant été accompagnées vers une réduction significative de troubles sévères du comportement. Recherche-action**. Lyon : Réseau Lucioles, 2018, 158 p.

<https://www.reseau-lucioles.org/rapport-troubles-du-comportement-et-handicap-mental-severe/>

DEGENNE-RICHARD Claire. **Évaluation de la symptomatologie sensorielle des personnes adultes avec autisme et incidence des particularités sensorielles sur l'émergence des troubles du comportement**. Psychologie. Paris : Université René Descartes - Paris V, 2014, 325 p.

<https://tel.archives-ouvertes.fr/tel-01037912/document>

BARREYRE Jean-Yves, ASECIO Anne-Marie, FIACRE Patricia, PEINTRE Carole. **Les situations de handicap complexe : besoins, attentes et modes d'accompagnement des personnes avec altération des capacités de décision et d'action dans les actes essentiels de leur vie quotidienne**. Paris : CEDIAS, CLAPEAHA, 2013. 198 p.

- 5. Les comportements problèmes, pp. 94-107

<https://www.firah.org/fr/notice/155/les-situations-de-handicap-complexe-besoins-attentes-et-modes-d-accompagnement-des-personnes-avec-alteration-des-capacites-de-decision-et-d-action-dans-les-actes-essentiels-de-la-vie-quotidienne.html>

POLIDORI Sandrine. **Troubles du comportement des adolescents autistes dans les instituts médico-éducatifs de Lorraine : perceptions des professionnels et propositions d'amélioration**. Rennes : ENSP, 2003, 73p.

[https://documentation.ehesp.fr/doc\\_num.php?explnum\\_id=1895](https://documentation.ehesp.fr/doc_num.php?explnum_id=1895)



---

## ACTES DE COLLOQUE / CONGRÈS

COLLECTIF. **Les troubles de la personnalité et du comportement chez la personne polyhandicapée (enfant, adolescent, adulte) : actes du séminaire, les 10, 11 et 12 janvier 1996 à Paris.** Paris : CESAP, 1996, 154 p.

---

## RAPPORTS, ÉTUDES, EXPERTISES, RECOMMANDATIONS



BOISVERT Isabelle, MERCIER Michel. **Troubles graves du comportement : meilleures pratiques en prévention, en évaluation et en intervention auprès des personnes qui présentent une déficience intellectuelle, une déficience physique ou un trouble du spectre de l'autisme.** INESSS, 2021.

[https://www.inesss.qc.ca/fileadmin/doc/INESSS/Rapports/ServicesSociaux/CoupDoeil\\_Troubles\\_graves\\_comportement.pdf](https://www.inesss.qc.ca/fileadmin/doc/INESSS/Rapports/ServicesSociaux/CoupDoeil_Troubles_graves_comportement.pdf)

**Repères et aides face à une situation ou un accompagnement complexe d'une personne avec TSA.** CRA Nord-Pas-de-Calais, 2020.

Ce guide "propose d'identifier les facteurs d'apparition de problématiques comportementales et liste des outils, des évaluations et des références utiles pour orienter l'accompagnant vers des hypothèses de compréhension, voire des éléments de réponses favorisant un accompagnement qualitatif.

Ce document est à destination de toute personne concernée par l'accompagnement des personnes avec TSA, mais également des parents, des proches aidants, et des professionnels." [Résumé de l'éditeur]

[GUIDE-CONTINUUM-TED-V2021-MAJ13012021.pdf \(gncra.fr\)](https://www.gncra.fr/IMG/pdf/GUIDE-CONTINUUM-TED-V2021-MAJ13012021.pdf)

**L'accompagnement des enfants ayant des difficultés psychologiques perturbant gravement les processus de socialisation : recommandations de bonnes pratiques professionnelles.** Saint-Denis la Plaine : HAS, 2017.

[https://www.has-sante.fr/upload/docs/application/pdf/2018-03/web\\_rbpp\\_socialisation.pdf](https://www.has-sante.fr/upload/docs/application/pdf/2018-03/web_rbpp_socialisation.pdf)

**Les « comportements-problèmes » au sein des établissements et services accueillant des enfants et adultes handicapés : Prévention et Réponses. Recommandations de bonnes pratiques professionnelles.** Paris : ANESM, 2016.

Volet 1 : Organisation à privilégier et stratégies de prévention

Volet 2 : Stratégies d'intervention

Volet 3 : Les espaces de calme-retrait et d'apaisement

[https://www.has-sante.fr/jcms/c\\_2834964/fr/les-comportements-problemes-au-sein-des-etablissements-et-services-accueillant-des-enfants-et-adultes-handicapes](https://www.has-sante.fr/jcms/c_2834964/fr/les-comportements-problemes-au-sein-des-etablissements-et-services-accueillant-des-enfants-et-adultes-handicapes)

[https://www.has-sante.fr/jcms/c\\_2833763/fr/les-espaces-de-calme-retrait-et-d-apaisement](https://www.has-sante.fr/jcms/c_2833763/fr/les-espaces-de-calme-retrait-et-d-apaisement)

DESPRES Pascale Dir., NAROUN Rosa Dir., LE RETIF Sylvie. **Les personnes accompagnées en internat en MAS, FAM, Foyer de vie.** Hérouville-Saint-Clair : CREA Normandie, 2014.

- 2.3. Troubles du comportement manifestés par les publics en adéquation/inadéquation d'accompagnement. pp. 28-29

<https://ancreai.org/wp-content/uploads/2018/02/rapport-mas-fam-fv.pdf>

**Autisme : les recommandations de bonnes pratiques professionnelles. Savoir-être et savoir-faire.** Paris : Unapei, 2013

- Dossier 7 : prévention et gestion des comportements problèmes, pp. 89-107.

<https://www.unapei.org/publication/guide-autisme-les-recommandations-de-bonnes-pratiques-professionnelles-savoir-etre-et-savoir-faire/>

[http://www.unapei.org/wp-content/uploads/2018/10/unapei-guideautisme\\_dossier7.pdf](http://www.unapei.org/wp-content/uploads/2018/10/unapei-guideautisme_dossier7.pdf)

THUILLEAUX Denise, Équipe de l'Hôpital marin de Hendaye, Association Prader-Willi France. **Le syndrome de Prader-Willi : crise et troubles du comportement.** Association Prader-Willi France, 2013.

[http://www.prader-willi.fr/wp-content/uploads/Liv\\_comportement\\_2013.pdf](http://www.prader-willi.fr/wp-content/uploads/Liv_comportement_2013.pdf)

**Troubles du comportement chez les traumatisés crâniens : quelles options thérapeutiques ? Recommandations de bonne pratique.** Paris : SOFMER, 2013.

[http://www.sofmer.com/download/sofmer/sofmer\\_tc\\_Argumentaire.pdf](http://www.sofmer.com/download/sofmer/sofmer_tc_Argumentaire.pdf)

**Autisme et autres troubles envahissants du développement : interventions thérapeutiques et coordonnées chez l'enfant et l'adolescent. Recommandations de bonne pratique.** Saint-Denis La Plaine : HAS, 2012.

[https://www.has-sante.fr/jcms/c\\_953959/fr/autisme-et-autres-troubles-envahissants-du-developpement-interventions-educatives-et-therapeutiques-coordonnees-chez-l-enfant-et-l-adolescent](https://www.has-sante.fr/jcms/c_953959/fr/autisme-et-autres-troubles-envahissants-du-developpement-interventions-educatives-et-therapeutiques-coordonnees-chez-l-enfant-et-l-adolescent)

HIFF Sarah, MORINI Marianne. **Adaptation des organisations médico-sociales aux enjeux des troubles du comportement sévères.** Paris : CNSA, Alcimed. 2012, 89p.

[https://www.cnsa.fr/documentation/adaptation\\_des\\_organisations\\_medico-sociales\\_aux\\_enjeux\\_des\\_troubles\\_du\\_comportement\\_severes\\_-\\_fevrier\\_2012.pdf](https://www.cnsa.fr/documentation/adaptation_des_organisations_medico-sociales_aux_enjeux_des_troubles_du_comportement_severes_-_fevrier_2012.pdf)

AMARA Fadéla, MESCLON-RAVAUD Myriam, JOURDAIN-MENNINGER Danièle, LECOQ Gilles. **La prise en charge du handicap psychique.** Paris : IGAS, 2011.

[https://www.advocacy.fr/upload/SITE\\_5/Rapport\\_de\\_l\\_igas\\_sur\\_le\\_handicap\\_psychique.pdf](https://www.advocacy.fr/upload/SITE_5/Rapport_de_l_igas_sur_le_handicap_psychique.pdf)

COLLECTIF. **Troubles des conduits chez l'enfant et l'adolescent. Expertise collective.** Paris : INSERM, 2006.

<https://www.ipubli.inserm.fr/handle/10608/60>

---

## WEBINAIRES & PODCASTS



[WEBINAIRE] **Définir les comportements défis.** CRAIF, 2024

Webinaire organisé par le Craif le 28 mars 2024 et animé par Cécile Atrux et Larissa Santos. Il traite des comportements défis :

- Définitions des comportements défis
- Analyse fonctionnelle : principes
- Prévenir les comportements défis
- Plan d'intervention
- Conclusion et échanges

[WEBINAIRE] **Comportements défis : prévention et accompagnement en structure médico-sociale.** CRAIF, 2024

Webinaire organisé par le Craif le 25 juin 2024 et animé par Cécile Atrux et Natacha Signer.

Episode 2 de la série de webinaire sur les comportements défis : prévention et accompagnement en structure médico-sociale.

0:00 - Introduction

2:14 - Définition d'un comportement défi

6:41 - Prévenir les comportements défis

30:24 - Intervenir sur les comportements défis

41:22 - Conclusion

[WEBINAIRE] **Comportements défis : comprendre, prévenir et agir.** GNCRA, 2023

Dans le cadre de la formation des Proches Aidants, le GNCRA et l'ensemble de son réseau propose un webinaire sur les comportements défis pouvant se manifester chez les personnes TSA avec ou sans déficience intellectuelle. La présence de comportements défis, pouvant être tournés vers autrui, vers soi-même, ou vers les biens matériels, engendre souvent un sentiment d'impuissance et de non compréhension chez les proches aidants et professionnels. Durant une heure, trois professionnelles de CRA présenteront la définition du comportement défi, l'analyse dite fonctionnelle, permettant de mieux saisir notamment les antécédents du comportement, et les outils pouvant être proposés pour éviter l'apparition de ce comportement. Ce webinaire est à destination des proches aidants et des personnes autistes, et est ouvert aux professionnels souhaitant se sensibiliser aux comportements défis.

[Webinaire du GNCRA / Comportements Défis : comprendre, prévenir et agir \(youtube.com\)](https://www.youtube.com/watch?v=...)

[WEBINAIRE] **Prévenir et gérer les troubles du comportements défis.** CRAIF, 2021

Chapitres : [00:00](#) · Les comportements problèmes [04:30](#) · Prévenir et gérer les troubles du comportement [06:09](#) · Prendre en compte les événements contextuels [09:13](#) · Agir sur les antécédents [28:06](#) · Agir sur le comportement [31:40](#) · Agir sur les conséquences

[Prévenir et gérer les troubles du comportement \(youtube.com\)](#)

[WEBINAIRE] **Prévention et gestion des comportements problèmes, 1<sup>ère</sup> partie.** CREA Grand-Est, 2021

Webinaire présenté par l'ARS Grand Est, le CREA Grand Est et l'ERHR Nord-Est, sur le thème "Prévention et gestion des comportements-problèmes" 1<sup>ère</sup> partie du Webinaire, qui s'est déroulé le 1er juillet 2021 de 14h à 17h.

Programme : 14h-14h15 • Ouverture (Edith CHRISTOPHE, Directrice de l'Autonomie de l'ARS) 14h15-15h15 • Des « comportements problèmes » pour qui ? (Marc FOURDRIGNIER, Sociologue, Enseignant-chercheur au CEREP (Centre d'Etudes et de Recherches sur les Emplois et les Professionnalisations), à l'Université de Reims Champagne-Ardenne. Membre du conseil scientifique de la FISAF.) 15h15-16h15 • Les recommandations de bonnes pratiques professionnelles de la HAS (Karine MARTINOT, Conseillère technique – CREA Grand Est) 16h15 • Conclusion (Thibault MARMONT, Directeur CREA Grand Est)

[\(1\) Webinaire Prévention et gestion des comportements-problèmes, 1ère partie \(1er Juillet\) - YouTube](#)

**Quel profil cognitif et comportemental dans l'épilepsie temporale de l'enfant ? EPI POD – saison 2 épisode 4 - LFCE, 2023**

Les enfants présentant une épilepsie du lobe temporal peuvent également souffrir de troubles du comportement. Une étude américaine permet de préciser les différents profils rencontrés dans cette population.

Il s'agit d'un travail d'une équipe américaine qui porte sur 81 enfants présentant une épilepsie du lobe temporal, l'âge moyen est un peu inférieur à douze ans. En dehors des données habituelles recueillies, notamment le bilan neuropsychologique, les natures de l'épilepsie, l'évolution, la fréquence des crises, les traitements, etc. Les auteurs ont confié aux parents des enfants un questionnaire portant sur neuf axes, l'hyperactivité, les tendances à l'agression, les troubles de conduite, l'anxiété, la dépression, la somatisation, le caractère atypique, le retrait, le repli et les attentions. Les parents remplissaient donc des questionnaires qui permettaient de donner un score sur les différents axes. Et ensuite, toutes ces données ont été données à un réseau de neurones qui va les traiter et a démontré que trois groupes homogènes pouvaient être distingués sous le profil de ces anomalies du comportement.

[Quel profil cognitif et comportemental dans l'épilepsie temporale de l'enfant ? - LFCE: Ligue Française contre l'Epilepsie \(epilepsie-info.fr\)](#)

Lien vers le résumé en ligne : <https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov/35174484/>

---

## AUTRES RESSOURCES EN LIGNE



**Comportements défis.** Bibliothèque de liens et ressources proposée par le CRA Ile-de-France (ressources en ligne gratuites)

<http://www.pearltrees.com/doccraif/comportements-defis/id20850853>

**Les comportements défis dans l'autisme : explication et analyse.** Comprendre l'autisme.com

Mais que comprend précisément cette catégorie de comportements ? Pourquoi se manifestent-ils ? Existe-t-il des solutions possibles pour essayer de les diminuer ?

Cet article vise à répondre à ces questions et surtout à mieux informer sur ces comportements qui génèrent beaucoup d'inquiétude et d'incompréhension pour l'entourage.

La source principale de cet article est l'ouvrage « Évaluation et intervention auprès des comportements défis – déficience intellectuelle et/ou autisme » : Evaluation et intervention auprès des comportements défis, Eric Willaye, Ghislain Magerotte, DeBoeck Supérieur, 2013

[Les comportements défis dans l'autisme : explication et analyse – Comprendre l'autisme \(comprendrelautisme.com\)](#)

CARDIN-CHANGIZI Peggy, ZAMI Marion. **Trouble du comportement : causes, symptômes et traitements.** Passeport santé, vérifié le 18/08/2023

<https://www.passeportsante.net/fr/Maux/Problemes/Fiche.aspx?doc=trouble-comportement-causes-symptomes-traitements>

ALEX Lucie. **Les comportements-défis**. Enfant-différent.org, 2022

S'ils sont liés à la vulnérabilité de la personne, les comportements-défis sont également dépendant de leur contexte d'apparition. La capacité d'adaptation de l'environnement va donc jouer un rôle déterminant dans l'apparition, l'augmentation mais également la réduction des comportements-défis

[Les comportements-défis - Enfant différent \(enfant-different.org\)](http://www.enfant-different.org)

ZUCMAN Elisabeth. **Les troubles du comportement, un mode de communication ?** Enfant différent.org, 21 mars 2019

<http://www.enfant-different.org/communiquer-avec-son-enfant/les-troubles-du-comportement-un-mode-de-communication>

HAKIMI-PREVOT Hélia. **Trouble majeur du neuro-développement, la déficience intellectuelle (DI) est une véritable problématique de santé publique**. Le quotidien du médecin, juin 2018

<https://proaidautisme.com/2018/06/19/trouble-majeur-du-neuro-developpement-la-deficience-intellectuelle-di-est-une-veritable-problematique-de-sante-publique-helia-hakimi-prevot-le-quotidien-du-medecin/>

BONNETON Sandrine, LOUBIERES Céline, CARIA Aude. **Troubles des comportements chez l'enfant et l'adolescent**. Paris : Psycom, 2018

<https://www.psycom.org/wp-content/uploads/2020/11/Troubles-des-comportements-enfant-ado-2018.pdf>

**Les troubles du comportement : présentation générale**. About Kids Health, 2017

<https://www.aboutkidshealth.ca/fr/Article?contentid=1924&language=French>

**Les troubles du comportement : signes et symptômes**. About Kids Health, 2017

<https://www.aboutkidshealth.ca/fr/Article?contentid=1925&language=French>

**Les troubles du comportement : psychothérapie et médicaments**. About Kids Health, 2017

<https://www.aboutkidshealth.ca/fr/Article?contentid=2000&language=French>

**Les troubles du comportement : aider votre enfant à domicile**. About Kids Health, 2017

<https://www.aboutkidshealth.ca/fr/Article?contentid=2001&language=French>

**Coffre à outils de l'éducateur en TC/TGC**. Montréal : Service Québécois d'expertise en troubles graves du comportement, 2016.

<http://squetgc.org/coffre/>

**Besoins en matière de double diagnostic (déficience intellectuelle et problèmes de santé mentale : trouble du comportement et/ou troubles psychiatriques) en Belgique**. Avis du Conseil supérieur de la santé n°9203. Bruxelles : Conseil supérieur de la santé de Belgique, 2015.

[http://www.health.belgium.be/sites/default/files/uploads/fields/fpshealth\\_theme\\_file/css\\_9203\\_dd\\_def.pdf](http://www.health.belgium.be/sites/default/files/uploads/fields/fpshealth_theme_file/css_9203_dd_def.pdf)

BEMBEN Lucas. **Les troubles du comportement**. Repères éthiques, janvier-février-mars 2015, 27 p.

<https://www.hacavie.fr/wp-content/uploads/2015/01/repere-ethique-trouble-comportement.pdf>

MURCIA Marion. **Prévenir et gérer les troubles du comportement**. Montpellier : CRA Languedoc-Roussillon, CHRU Montpellier, 2014.

<https://docplayer.fr/18033500-Prevenir-et-gerer-les-troubles-du-comportement.html>

FEGAPEI - Fédération nationale des associations gestionnaires au service des personnes handicapées et fragiles. **Solutions d'accompagnement pour les personnes adultes avec autisme et autres TED**. Paris : FEGAPEI, 2013.

- Fiche 6. Gérer les comportements-problèmes (pp. 79-90)

<https://docplayer.fr/6426822-Guide-solutions-d-accompagnement-pour-les-personnes-adultes-avec-autisme-et-autres-ted.html>

MAGEROTTE Ghislain. **Troubles du comportement et comportements-défis : évaluation et intervention**. Montpellier : Formation Réseau « Vivre avec une anomalie de développement », 24 mai 2013.

<https://docplayer.fr/3360781-Troubles-du-comportement-et-comportements-defis-evaluation-et-intervention.html>

CNRIS - Consortium national de recherche sur l'intégration sociale. **Troubles graves du comportement [dossier]**. Revue CNRIS 2009 ; 1 (1) : 52 p.

<http://collections.banq.qc.ca/ark:/52327/bs2480906>

NAPIERALSKI Delphine. **Mon proche a changé... Les troubles du comportement après lésion cérébrale : fascicule à destination de l'entourage des personnes cérébrolésées**. Bruxelles : Coridys, 2008.

<http://www.coridys.fr/wp-content/uploads/2016/06/Brochure-Trouble-Comportement.pdf>

VISIER JP, MAURY M, BIZOUARD P. **Troubles du comportement de l'enfant et de l'adolescent**. 1<sup>ère</sup> partie : Modules transdisciplinaires - Module 3 : Maturation et vulnérabilité - Objectif 39. Toulouse : Université Paul Sabatier, Toulouse III, relecture 2008.

<https://docplayer.fr/421271-Troubles-du-comportement-de-l-enfant-et-de-l-adolescent.html>

GERLACH Dany. **Troubles du comportement, automutilation, stéréotypie, auto-stimulation : des moyens d'expression à décoder**. Villars les Dombes : Réseau Lucioles, 2006.

<http://www.reseau-lucioles.org/troubles-du-comportement-automutilation-stereotypies-auto-stimulation-des-moyens-dexpression-a-decoder/>

**Évaluation des comportements défis. Des troubles du comportement aux comportements-défis**. Bron : DéfiScience, [s.d.]. <http://www.defiscience.fr/diagnostic/evaluation-des-comportements-defis/>

BEMBEN Lucas. **Document ressource présentant un algorithme de gestion des troubles du comportement au sein des institutions accompagnant des personnes en situation de handicap mental sévère et profond**. Psymas : [s.d.].

<http://cms2.psymas.fr/sites/all/modules/fichiers/documents/algorithme.pdf>

**Service Québécois d'expertise en troubles graves du comportement**, (Montréal Québec).

<http://sqetgc.org/>

---

## TROUBLES DU COMPORTEMENT ET ÉPILEPSIES

LAROSE Michele. **Epilepsie et difficultés de comportements : comment approcher la question des difficultés de comportement chez un-e jeune (0-18 ans) atteint-e de difficultés cognitives et/ou d'autisme**. Journée Annuelle Québécoise de l'Epilepsie, 2023

[https://anq.qc.ca/wp-content/uploads/2023/04/Michele-Larose\\_JAQUE-2023-Epilepsie-et-Difficultes-de.pdf](https://anq.qc.ca/wp-content/uploads/2023/04/Michele-Larose_JAQUE-2023-Epilepsie-et-Difficultes-de.pdf)

**Quel profil cognitif et comportemental dans l'épilepsie temporale de l'enfant ? EPI POD – saison 2 épisode 4 - LFCE, 2023**

Les enfants présentant une épilepsie du lobe temporal peuvent également souffrir de troubles du comportement. Une étude américaine permet de préciser les différents profils rencontrés dans cette population.

Il s'agit d'un travail d'une équipe américaine qui porte sur 81 enfants présentant une épilepsie du lobe temporal, l'âge moyen est un peu inférieur à douze ans. En dehors des données habituelles recueillies, notamment le bilan neuropsychologique, les natures de l'épilepsie, l'évolution, la fréquence des crises, les traitements, etc. Les auteurs ont confié aux parents des enfants un questionnaire portant sur neuf axes, l'hyperactivité, les tendances à l'agression, les troubles de conduite, l'anxiété, la dépression, la somatisation, le caractère atypique, le retrait, le repli et les attentions. Les parents remplissaient donc des questionnaires qui permettaient de donner un score sur les différents axes. Et ensuite, toutes ces données ont été données à un réseau de neurones qui va les traiter et a démontré que trois groupes homogènes pouvaient être distingués sous le profil de ces anomalies du comportement.

[Quel profil cognitif et comportemental dans l'épilepsie temporale de l'enfant ? - LFCE: Ligue Française contre l'Epilepsie \(epilepsie-info.fr\)](http://www.epilepsie-info.fr)

Lien vers le résumé en ligne : <https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov/35174484/>

**Quel profil cognitif et comportemental dans l'épilepsie temporale de l'enfant ?** Podcast EPI POD, LFCE, 2022

<https://www.epilepsie-info.fr/podcast/saison-2-podcast-lfce-epi-pod-epilepscience-s02e04/>

FOURDRIGNIER Marc. **Des « comportements-défis » pour qui ?** 2021

Les 1 et 2 juillet 2021 le CREA Grand Est, en lien avec l'équipe relais Handicaps Rares Nord Est et l'ARS Grand Est, a organisé un webinaire sur le thème des comportements problèmes.

Marc Fourdrignier a fait une intervention intitulée " Des comportements-défis pour qui ? »

[CREAI Grand Est avec l'ERHR et l'ARS Grand Est. « Prévenir et gérer les comportements problèmes » \(creai-grand-est.fr\)](https://www.creai-grand-est.fr)

L'ensemble du webinaire est consultable sur youtube à l'adresse suivante :

<https://www.youtube.com/watch?v=g5tE5Oit83k>

<https://www.creai-grand-est.fr/animation/rencontre/webinaire-prevention-et-gestion-des-comportements-problemes>

RAFIER François. **Epilepsie et trouble du comportement : qu'est-ce qui relève du trouble du comportement et qu'est-ce qui relève de l'épilepsie ?** Webinaire, COP épilepsie et handicap Bretagne Pays-de-la-Loire, 2019.

<https://copower-handicap.org/silverpeas/Media/37c651c7-102a-4a7d-898c-01b12e67f7db>

LAMERTZ Kristen. **Changements de comportement et d'humeur liés à l'épilepsie.** Alliance canadienne de l'épilepsie,

<https://www.canadianepilepsyalliance.org/a-propos-de-lepilepsie/vivant-avec-lepilepsie/changements-de-comportement-et-dhumeur-lies-a-lepilepsie/?lang=fr>

LAMERTZ Kristan. **Behavioural and emotional changes in people with epilepsy.** Canadian epilepsy alliance, 2017

[Changements de comportement et d'humeur liés à l'épilepsie | Canadian Epilepsy Alliance](https://www.canadianepilepsyalliance.org/a-propos-de-lepilepsie/vivant-avec-lepilepsie/changements-de-comportement-et-dhumeur-lies-a-lepilepsie/?lang=fr)

CHATEAU Anne, PIQUEREZ Odile. **Le syndrome d'Angelman : parcours de vie des adultes.** Paris : L'Harmattan, 2015.

- Chapitre 4 : Troubles du comportement, pp. 111-138

OUSS Lisa. **Troubles envahissants du développement (TED) et épilepsie : des liens bi-directionnels.** Contraste 2013 ; (38) : 81-82.

OUSS Lisa. **Troubles psychopathologiques de l'enfant épileptique : vers un modèle épigénétique ?.** Contraste 2013 ; (38) : 73-101.

AKDAG Sare. **L'épilepsie et le THADA (Epilepsy and ADHD).** Vancouver : BC Epilepsy Society, 2011.

[https://bcepilepsy.com/files/French-Epilepsy\\_and\\_ADHD.pdf](https://bcepilepsy.com/files/French-Epilepsy_and_ADHD.pdf)

MALFAIT Domitille, LIPPE Sarah. **Troubles cognitifs et comportementaux chez l'enfant ayant une épilepsie bénigne à pointes centro-temporales.** Revista neuropsicologia Latinoamericana 2011 ; 3 (1) : 47-57.

<http://pepsic.bvsalud.org/pdf/rnl/v3n1/v3n1a06.pdf>

VILLENEUVE N, TREBUCHON-DA FONSECA A, LAGUITTON V, MILH M. **Épilepsie frontale, épilepsie temporale et troubles comportementaux.** Archives de pédiatrie 2011 ; 18 (5 suppl. 1) : H102-H103.

MATSUURA Masato, INOUE Yushi. **Neuropsychiatric issues in epilepsy.** Montrouge : John Libbey Eurotext, 2010.

ELLIOTT Irène. **L'épilepsie et le comportement.** Aboutkidshealth, 2010

<http://www.aboutkidshealth.ca/Fr/ResourceCentres/Epilepsy/AtHomeandAtSchool/EpilepsyandQualityofLife/Pages/Epilepsy-and-Behaviour.aspx>

COSTE-ZEITOUN D, BENNOUN I, CLEMENT MC. **Les conséquences cognitives et comportementales de l'épilepsie chez l'enfant : expérience du SESSAD l'Essor.** Neuropsychiatrie de l'enfance et de l'adolescence 2009 ; 57 (1) : 85-90.

[https://projet.chu-besancon.fr/pmb/PMB\\_Ecoles/opac\\_css/doc\\_num.php?explnum\\_id=2571](https://projet.chu-besancon.fr/pmb/PMB_Ecoles/opac_css/doc_num.php?explnum_id=2571)

BENNOUN Irène, CLEMENT Marie-Christine. Pour la nécessité d'une approche neuropsychologique et psychodynamique de l'épilepsie chez l'enfant. Lettre de l'enfance et de l'adolescence 2007 ; (67) : 93-98.

<https://www.cairn.info/revue-lettre-de-l-enfance-et-de-l-adolescence-2007-1-page-93.htm>

DRAVET Charlotte. **Troubles comportementaux des épileptiques.** Revue neurologique 2002 ; 158 (5-C2) : 33-38.

JULLIEN A, BOULEY JC. **Maladie de Bourneville, épilepsie et troubles envahissants du développement : cas clinique.** Neuropsychiatrie de l'enfant et de l'adolescent 2001 ; (49) : 124-130.

NOREST Hélène. **Épilepsie frontale et syndrome frontal intercritique révélés par une symptomatologie de trouble déficit de l'attention/hyperactivité (Thada) chez un garçon de 6 ans.** Nervure - journal de psychiatrie 2001 ; 14 (7) : 47-52.

DELAHAYE Ghislaine. **Aspects psychologiques de l'épilepsie.** Réadaptation 1999 ; (457) : 26-27.

Dr HELIAS. **Handicap et troubles comportementaux chez les patients épileptiques en FAM et MAS.** Angers : CHU Angers, [s.d.].

[http://www.neurologie-genetique-chu-angers.fr/media/dr\\_helias\\_085863300\\_1619\\_05032013.pps](http://www.neurologie-genetique-chu-angers.fr/media/dr_helias_085863300_1619_05032013.pps)

---

**BIBLIOGRAPHIE MISE À JOUR EN JUILLET 2024**

Centre de documentation du Centre National de Ressources Handicaps Rares - Épilepsies Sévères  
Tél. 09 69 36 86 46 - [documentation@fahres.fr](mailto:documentation@fahres.fr) - <http://doc.handicapsrares.fr/fahres>