



INDICATEURS DE PERFORMANCE DE L'ORGANISME DE FORMATION 2025

Ce support présente les principaux indicateurs de performance de l'organisme de formation FAHRES pour l'année 2025, pour évaluer son efficacité et identifier les axes d'amélioration.



Indicateurs de performance 2025

22 Sessions

Nombre de sessions de formations dispensées en 2025

228 Apprenants

Nombre d'apprenants formés par FAHRES en 2025

2880 heures

Nombre d'heures de formations réalisées en 2025

Indicateurs de satisfaction des stagiaires

Taux de satisfaction global

Mesure de la satisfaction globale des stagiaires à travers une enquête post-formation

Note moyenne attribuée

Évalue la qualité de la formation sur des critères précis, comme l'approche pédagogique, les compétences du formateur.

Sur 228 apprenants ayant participé à une formation en 2025, nous recensons un taux de réponse aux questionnaires de satisfaction à chaud de 63%

REF PRO-100 : "Développer ses compétences dans l'accompagnement médico-social des personnes avec épilepsie"

90 répondants

9.2/10

Taux de satisfaction global des participants

9.1/10

Taux de satisfaction Concernant les objectifs de la formation

9.2/10

Adéquation des contenus de formation avec les objectifs annoncés

9.0/10

Techniques pédagogiques de la formation

9.4/10

Echanges au sein du groupe

9.0/10

Variété et pertinence des supports pédagogiques

8.9/10

Déroulé et chronologie du programme

8.9/10

Utilité globale de la formation pour la pratique professionnelle

9.5/10

Satisfaction concernant l'expertise technique du formateur

9.6/10

Satisfaction concernant les compétences pédagogiques des formateurs

9.3/10

Satisfaction concernant les échanges et la relation avec les formateurs

REF PRO-800 : “Développer ses compétences dans l'accompagnement médico-social des personnes épileptiques”

14 répondants

8.7/10

Taux de satisfaction global des participants

8.4/10

Taux de satisfaction Concernant les objectifs de la formation

9.4/10

Adéquation des contenus de formation avec les objectifs annoncés

8.8/10

Echanges au sein du groupe

9.3/10

Techniques pédagogiques de la formation

8.6/10

Variété et pertinence des supports pédagogiques

8.7/10

Déroulé et chronologie du programme

9.1/10

Satisfaction concernant l'expertise technique des formateurs

8.8/10

Satisfaction concernant les compétences pédagogiques des formateurs

9.1/10

Satisfaction concernant les échanges et la relation avec les formateurs

REF PRO-200 : “Connaître et comprendre les mécanismes de l'épilepsie”

2 répondants

9.0/10

Taux de satisfaction global des participants

9.5/10

Taux de satisfaction Concernant les objectifs de la formation

9.5/10

Adéquation des contenus de formation avec les objectifs annoncés

10/10

Techniques pédagogiques de la formation

8.5/10

Variété et pertinence des supports pédagogiques

8.0/10

Déroulé et chronologie du programme

10/10

Utilité globale de la formation pour la pratique professionnelle

REF PRO-1500 : "Devenir Intervenant appui-ressource"

53 répondants

8.8/10

Taux de satisfaction global des participants

8.6/10

Taux de satisfaction Concernant les objectifs de la formation

8.8/10

Adéquation des contenus de formation avec les objectifs annoncés

8.9/10

Echanges au sein du groupe

9.0/10

Techniques pédagogiques de la formation

9.0/10

Variété et pertinence des supports pédagogiques

8.6/10

Déroulé et chronologie du programme

8.5/10

Utilité globale de la formation pour la pratique professionnelle

9.4/10

Satisfaction concernant l'expertise technique du formateur

9.4/10

Satisfaction concernant les compétences pédagogiques des formateurs

9.2/10

Satisfaction concernant les échanges et la relation avec les formateurs

Impact dans la pratique à froid

12.2% des personnes ayant participé à une formation en 2025 ont répondu à l'enquête de satisfaction à froid, 3 mois après la fin de la formation

7.1/10

Utilité globale pour la pratique professionnelle

7.2/10

Amélioration des compétences professionnelles



Taux d'abandon / absences

Sur l'ensemble de nos formations, 16% des absences sont à noter. Les motifs les plus fréquents sont les arrêts maladie, les impératifs liés au service et les absences non justifiées.

CONCLUSION AU RAPPORT

Ce bilan annuel souligne une progression positive et la solidité de notre offre de formation. Si ces indicateurs valident la qualité de notre ingénierie pédagogique, ils constituent surtout, pour nous, une base de travail pour demain. Nous intégrons ces résultats dans une démarche d'amélioration continue afin de toujours mieux répondre aux besoins de nos apprenants et des établissements. Nous restons déterminés à innover et à renforcer notre impact pour offrir, à chaque session, une expérience de formation toujours plus performante et adaptée aux défis de demain

